



PROGRAMMA INTERNAZIONALE LIONS QUEST

CORSI di FORMAZIONE per il BENESSERE dei MINORI, per la PREVENZIONE PRIMARIA del
DISAGIO GIOVANILE e dei COMPORTAMENTI PROBLEMATICI e a RISCHIO,
per l'ACQUISIZIONE delle COMPETENZE di CITTADINANZA GLOBALE



CAMPO di INDAGINE	È un percorso di sviluppo positivo e di prevenzione primaria dei disturbi della condotta e delle devianze in genere. Potenzia abilità di vita e competenze sociali all'interno di un contesto sicuro, affettivo e coerente.
TITOLO dei PROGETTI	Progetto Infanzia (Early Learners) - Progetto per Crescere (Skills for Growing) - Progetto Adolescenza (Skills for Adolescence) - Progetto Insieme nello Sport - Progetto Genitori – Workshop Dirigenti scolastici
TIPOLOGIA di SCUOLA	Progetto Infanzia, rivolto agli insegnanti della Scuola dell'Infanzia (a. 3-5) Progetto per Crescere, rivolto agli Insegnanti della Scuola Primaria (a. 6-10) Progetto Adolescenza, rivolto agli Insegnanti della Scuola Secondaria di 1° e 2° (a. 11-16) Progetto Insieme nello Sport, rivolto agli insegnanti di Scienze Motorie / Educazione Fisica della Scuola Primaria e Secondaria di 1° e agli Istruttori sportivi (a. 5-14) Progetto Genitori per i vari percorsi.
MOTIVAZIONE dei PROGETTI	Sviluppare: - competenze sociali e comportamenti etici per una cittadinanza responsabile; - fiducia verso il futuro; - rispetto per la diversità; - capacità di risoluzione dei problemi e capacità decisionali; - coinvolgimento attivo dei genitori.
DURATA del PROGETTO e TEMPI di REALIZZAZIONE (in presenza o online)	Il corso Progetto Infanzia si sviluppa in complessive 20 ore (preferibilmente nel Weekend): 11 ore di formazione + 6 ore di applicazione/sperimentazione in classe con produzione di materiale + 3 ore conclusive on line. I corsi Progetto per Crescere e Progetto Adolescenza si sviluppano in complessive 25 ore: 16 ore di formazione (preferibilmente in 2 giornate o 4 pomeriggi consecutive) + 6 ore di applicazione /sperimentazione in classe con produzione di materiale + 3 ore conclusive on line. È poi prevista la possibilità di un follow up dopo circa 4 mesi dall'applicazione. I docenti che hanno ottenuto l'attestato di frequenza, applicheranno il progetto con i propri alunni, possibilmente in un'ora settimanale. Il Progetto Genitori si sviluppa in 1 g. = 8 ore o in 1 g. e 1/2 = 12 ore di formazione.
CHI HA PROPOSTO IL PROGETTO	Il Lions International in tutto il mondo: il Programma Lions Quest è riconosciuto dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità), dall'UNESCO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura) e dall'UNODC (United Nations Office on Drugs and Crime) Il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) ha inserito il Lions Quest Italia nell'elenco degli Enti accreditati e qualificati (D.M. 170/2016) e lo ha quindi indicato come soggetto autorizzato all'aggiornamento del personale della scuola. I suoi corsi possono essere pubblicati nel Portale Sofia.
RIFERIMENTI TEORICI	Il Programma educativo si fonda sulle teorie e sui principi del SEL (Social Emotional Learning). Il modello concettuale del programma prevede un comportamento sociale positivo che comprende: autodisciplina, responsabilità, buona capacità di giudizio, rispetto per se stessi e per gli altri, impegno verso la famiglia, la scuola, i compagni e la comunità (Goleman, Catalano, Hansen, Benson, Hawkins, Solomon, Bandura, Hirschi, ...)
DESTINATARI del PROGETTO	I minori e le loro famiglie, coinvolti dai docenti/istruttori formati al SEL durante il corso
COMPOSIZIONE del GRUPPO UTENTI CORSO	Ogni corso rivolto agli insegnanti, agli istruttori sportivi, ai genitori, prevede un numero da 15 a 30 partecipanti.

FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere minori, famiglie e membri della collettività nella creazione di una comunità di apprendimento regolata da relazioni di affetto e comportamenti positivi • Fornire ai giovani l'opportunità di potenziare le competenze necessarie a condurre una vita sana e costruttiva • Migliorare il senso di responsabilità personale e sociale • Migliorare l'autonomia, sia nell'apprendimento, sia nella vita di gruppo • Stimolare i giovani a mettere in pratica regole di buona cittadinanza, attraverso la cooperazione e il sostegno agli altri.
OBIETTIVI SPECIFICI e COMPETENZE METACOGNITIVE	<p>Al termine del progetto che gli insegnanti/istruttori formati applicheranno a scuola, i loro allievi saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere consapevoli delle loro emozioni ➤ aver migliorato la capacità di ascolto e di comunicazione ➤ essere in grado di valutare le pressioni esterne ➤ essere in grado di scegliere e prendere decisioni ➤ risolvere i problemi ed essere assertivi ➤ aver rafforzato i legami familiari e amicali ➤ essere a conoscenza dei danni provocati dall'uso di sostanze, dall'alcol e da ogni forma di dipendenza ➤ saper dire di NO ➤ impegnarsi attivamente a scuola, nello sport e nella comunità anche con forme di volontariato.

<p>OBIETTIVI SPECIFICI e COMPETENZE METACOGNITIVE</p>	<p>Al termine del progetto che gli insegnanti/istruttori formati applicheranno a scuola, i loro allievi saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ essere consapevoli delle loro emozioni➤ aver migliorato la capacità di ascolto e di comunicazione➤ essere in grado di valutare le pressioni esterne➤ essere in grado di scegliere e prendere decisioni➤ risolvere i problemi ed essere assertivi➤ aver rafforzato i legami familiari e amicali➤ essere a conoscenza dei danni provocati dall'uso di sostanze, dall'alcol e da ogni forma di dipendenza➤ saper dire di NO➤ impegnarsi attivamente a scuola, nello sport e nella comunità anche con forme di volontariato.
---	---