

**Progetto Infanzia**



**Progetto per Crescere**

**Progetto Adolescenza 2.0**

## IL PROGETTO ADOLESCENZA 2.0

**È rivolto agli insegnanti della Scuola Secondaria di 1° e biennio 2° (11-16 anni)**

Promuove quei fattori di protezione indispensabili a ridurre i fattori di rischio e a modificare, in positivo, il modo di gestirli. Il Progetto genera:

- Alte aspettative per gli studenti
- Un ambiente di apprendimento che li aiuta e li sostiene
- Attività volte allo sviluppo delle abilità sociali
- Il coinvolgimento significativo degli studenti
- Standard comportamentali chiari e condivisi
- Il coinvolgimento dei genitori

Sviluppa inoltre valori quali: la resilienza, il rispetto per sé e per il proprio corpo, rispetto per gli altri, alto senso di responsabilità, l'essere onesti e affidabili, avere il coraggio di lottare per le proprie idee, il saper mettere in pratica le regole di buona cittadinanza, rafforzare l'impegno personale verso la famiglia, la scuola, le amicizie positive, la comunità.

Segreteria Lions Quest Italia

cell. 349 7041847 – mail [segreteria.lqitalia@gmail.com](mailto:segreteria.lqitalia@gmail.com)



**PROGETTO ADOLESCENZA 2.0**  
Competenze socio emotive nella  
Scuola Secondaria di 1° e 2° (biennio)



*«Non possiamo prevedere il vento che i nostri giovani incontreranno durante il viaggio della vita, ma possiamo aiutarli a preparare il loro vascello . »*  
(E.F.Schumacher)



Lions Clubs International  
**FOUNDATION**

**LIONS QUEST ITALIA**

Ogni 5 per mille è una goccia. Se puoi donala: C.F. 97472570585

[www.lionsquestitalia.it](http://www.lionsquestitalia.it)

## Competenze Sociali ed Emotive promosse dal Programma:

- **GESTIONE DI SÉ:** gestire le emozioni e i comportamenti per raggiungere i propri obiettivi
- **PERCEZIONE DI SÉ:** riconoscere le proprie emozioni e i propri valori così come le proprie forze e le proprie sfide
- **PRESA DI DECISIONE RESPONSABILE:** fare scelte etiche e costruttive in riferimento al comportamento personale e sociale
- **COMPETENZE RELAZIONALI:** creare relazioni positive nel lavoro di gruppo, gestendo bene i conflitti
- **CONSAPEVOLEZZA SOCIALE:** mostrare comprensione ed empatia per gli altri

«La promozione di competenze socio emotive e la promozione di competenze scolastiche sono percorsi che si rinforzano reciprocamente. Entrambe dovrebbero essere incluse tra gli obiettivi che la scuola si pone» ... (J.D.Hawkins)



**Metodologia:** lo studente è coinvolto da protagonista e si riconosce responsabile del proprio percorso educativo. Il progetto utilizza le fasi dell'apprendimento esperienziale: animazioni, simulazioni, giochi di ruolo, cooperative learning, peer education, riflessioni, condivisioni

**Peculiarità:** le capacità sviluppate durante l'applicazione del Progetto sono trasversali a tutte le discipline didattiche e favoriscono l'acquisizione di capacità di apprendimento autonomo.

## Il corso di formazione

**Corso in presenza o online di 25 ore:**  
- 16 ore in presenza o online  
+ 6 ore di progettazione/sperimentazione individuale o di gruppo  
+ 3 ore on line conclusive.

A ogni partecipante sarà fornito il materiale didattico.

### Ambiti formativi del percorso:

- **Utilizzazione delle tecniche SEL**
- **Tecniche di formazione del gruppo**
- **Suggerimenti per una comunicazione armoniosa**
- **Cambiamenti e bisogni degli adolescenti**
- **Ascolto effettivo**
- **Come utilizzare le sequenze (Unità didattiche) in classe o on line**
- **Applicazione del percorso**
- **Progetti di servizio**



**A ogni corso possono partecipare da 15 a 30 insegnanti**