



PROGRAMMA INTERNAZIONALE LIONS QUEST

CORSI di FORMAZIONE per il BENESSERE dei MINORI, per la PREVENZIONE PRIMARIA del DISAGIO GIOVANILE e dei COMPORTAMENTI PROBLEMATICI a RISCHIO, per l'ACQUISIZIONE delle COMPETENZE di CITTADINANZA GLOBALE



CAMPO di INDAGINE	E' un percorso di sviluppo positivo e di prevenzione primaria dei disturbi della condotta e delle devianze in genere. Potenzia abilità di vita e competenze sociali all'interno di un contesto sicuro, affettivo e coerente.
TITOLO dei PROGETTI	Progetto per Crescere (Skills for Growing) - Progetto Adolescenza (Skills for Adolescence) Progetto Insieme nello Sport - Progetto Genitori
TIPOLOGIA di SCUOLA	Progetto per Crescere è rivolto agli Insegnanti della scuola Primaria (a. 6-10) - Progetto Adolescenza è rivolto agli Insegnanti della Scuola Secondaria di 1° e Biennio di 2° (a. 11-16) - Progetto Insieme nello Sport è rivolto a docenti di Scienze Motorie/ Educazione Fisica della Scuola Primaria e Secondaria di 1° (anni 5-15) + Progetto Genitori per i vari percorsi.
MOTIVAZIONE dei PROGETTI	Sviluppare: <ul style="list-style-type: none">- competenze sociali e comportamenti etici per una cittadinanza responsabile;- capacità di risoluzione dei problemi e capacità decisionali; rispetto per la diversità;- fiducia verso il futuro;- coinvolgimento attivo dei genitori.
DURATA del PROGETTO e TEMPI di REALIZZAZIONE	Il corso per i docenti si sviluppa in complessive 20 ore: 17 ore frontali, preferibilmente in 2 giornate o in 4 pomeriggi consecutivi, + 3 ore on line. E' poi prevista la possibilità di un follow up dopo circa 4/ 6 mesi dall'applicazione. I docenti che hanno seguito il corso di formazione e ottenuto l'attestato di frequenza, applicheranno il progetto con i propri alunni, possibilmente in un'ora settimanale. Il corso per i genitori prevede 1 g. di 8h o 2 giornate di 16h di formazione frontale.
CHI HA PROPOSTO IL PROGETTO	Il Lions International in tutto il mondo: il Programma Lions Quest è riconosciuto dall'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) e dall'UNESCO (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura). Il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) ha inserito il Lions Quest Italia nell'elenco degli Enti accreditati e qualificati D.M. 170/2016 e lo ha quindi indicato come soggetto autorizzato all'aggiornamento del personale della scuola e inserito nel Portale Sofia.
RIFERIMENTI TEORICI	Il Programma educativo si fonda sulle teorie e sui principi del SEL (Social Emotional Learning). Il modello concettuale del programma prevede un comportamento sociale positivo che comprende autodisciplina, responsabilità, buona capacità di giudizio, rispetto per se stessi e per gli altri, impegno verso la famiglia, la scuola, i compagni e la comunità (Goleman, Catalano, Hansen, Benson, Hawkins, Solomon, Bandura, Hirschi, ...)
DESTINATARI del PROGETTO	I minori e le loro famiglie, coinvolti dai docenti formati ad hoc durante il corso
COMPOSIZIONE del GRUPPO UTENTI CORSO	Ogni corso rivolto agli insegnanti, agli istruttori sportivi, ai genitori, prevede un numero di partecipanti non inferiore a 20 e non superiore a 35.
FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Coinvolgere i minori, le famiglie e i membri della collettività nella creazione di una comunità di apprendimento regolata da relazioni di affetto e comportamenti positivi• Fornire ai giovani l'opportunità di potenziare le competenze necessarie a condurre una vita sana e costruttiva• Migliorare il senso di responsabilità personale e sociale• Migliorare l'autonomia, sia nell'apprendimento, sia nella vita di gruppo• Promuovere un approccio sicuro e sano alla vita• Stimolare i giovani a mettere in pratica regole di buona cittadinanza attraverso la cooperazione e il sostegno agli altri

OBIETTIVI SPECIFICI e COMPETENZE METACOGNITIVE	<p>Al termine del progetto, che gli insegnanti formati con il corso applicheranno a scuola, i loro allievi saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ essere consapevoli delle loro emozioni ✓ aver migliorato la capacità di ascolto e di comunicazione ✓ essere in grado di valutare le pressioni esterne ✓ essere in grado di scegliere e prendere decisioni ✓ risolvere i problemi ed essere assertivi ✓ aver rafforzato i legami familiari e amicali ✓ essere a conoscenza dei danni provocati dall'uso di sostanze, dall'alcol e da ogni forma di dipendenza ✓ saper dire di NO ✓ impegnarsi attivamente a scuola, nello sport e nella comunità anche con forme di volontariato.
METODOLOGIA e ARTICOLAZIONE del CORSO	<p>Il corso è interattivo, intensivo, esperienziale e ... coinvolgente; gli insegnanti/istruttori hanno modo di sperimentare in prima persona le diverse parti del programma attraverso lavori di gruppo e role playing. Durante il corso si apprende direttamente la metodologia operativa per lavorare poi in classe o nei gruppi sportivi.</p> <p>Durante il corso "Progetto per Crescere" si utilizza il volume di <i>Metodologia</i>, come supporto e guida per l'applicazione in aula, suddiviso per le cinque classi. Per gli alunni, per approfondire il lavoro svolto in classe è disponibile un eserciziaro, anch'esso suddiviso per i cinque livelli (<i>Momenti Insieme 1-2-3-4-5</i>).</p> <p>Durante il corso "Progetto Adolescenza" si utilizzano i due volumi a disposizione: il volume di <i>Metodologia</i>, come supporto e guida per l'applicazione in aula. Per gli alunni, per approfondire il lavoro svolto in classe, è disponibile una guida ebook (<i>Cambiamenti e Sfide</i>).</p> <p>Durante il corso "Progetto Insieme nello Sport" si utilizza il manuale specifico <i>Educarsi ed Educare</i>, come supporto teorico e guida per l'applicazione in palestra e sui campi sportivi.</p> <p>Per i Genitori sono previsti inoltre incontri specifici, durante i quali potersi confrontare sui temi svolti in classe dai loro figli e condividerne l'esperienza, potendo eventualmente anche usufruire di un testo a loro dedicato per poter affrontare le problematiche educative (<i>Gli anni sorprendenti</i>).</p>
OPERATORI COINVOLTI	<p>Il corso è condotto da Trainers certificati a livello internazionale.</p>
ATTIVITÀ NECESSARIE alla REALIZZAZIONE del PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> - Il Progetto può essere inserito nel PTOF delle singole scuole - Il Progetto può essere considerato come progetto di continuità negli Istituti Comprensivi - Il Progetto può essere meglio articolato e realizzato in un contesto di scuole in rete.
COMITATO TECNICO RESPONSABILE del PROGETTO	<p>E' utile che nella scuola/rete di scuole dove il progetto viene applicato, ci sia un responsabile o una commissione di lavoro che segni le varie fasi di applicazione del progetto stesso per testarne i risultati e gli obiettivi raggiunti.</p>
AUTOVALUTAZIONE e MONITORAGGIO	<p>Gli insegnanti/istruttori, gli alunni e i genitori, al termine dell'applicazione del progetto compilano schede a risposte multiple finalizzate alla valutazione degli obiettivi generali ed operativi raggiunti. Le schede confluiscono direttamente in un data-base in apposita area riservata nel sito</p>

Responsabile nazionale: M. Cristina Palma – cristinpalma@gmail.com - 347 7221060

segreteria.lqitalia@gmail.com – Marilena Miani - 349 7041847

www.lionsquestitalia.it